Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 1

**Məşğələ 1.**

**İnsan anatomiyası kafedrasında tədris prosesinin təşkili. Latın dilinin təbabətdə və anatomiyanın tədrisi prosesində rolu. Bədəndən keçirilən ox və səthlər. Gövdə sümüklərinin quruluşu və birləşmələri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Tələbələri İnsan anatomyası və tibbi terminologiya kafedrasında tədris prosesinin təşkilinin əsas qaydaları ilə tanış edərək latın dilinin tibbdə və anatomiyada rolunun aydınlaşdırmaq, latın hərflərinin oxunuş qaydalarını ümumi şəkildə izah etmək. Bədəndən keçirilən ox və səthlərin izahatı.Gövdə sümüklərinin quruluşu və birləşmələri haqqında əsas anlayışları formalaşdırmaq.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Məşğələnin mövzu və məqsədinə uyğun olaraq müəllim tərəfindən izahatın aparılması** – 45 dəqiqə (dərsin ilk dərs olduğunu nəzərə alaraq).
3. İnsan anatomiyası və tibb terminologiya kafedrasında tədris prosesinin təşkili.
4. Latın dili, onun tibbdə və anatomiya tədrisində rolu, tibbi terminologiyanın əsas qanunauyğunluqlarının aydınlaşdırılması, latın hərfləri, söz misalları üzərində onların oxunuş qaydalarının göstərilməsi.
5. Bədəndən keçirilən ox və səthlərin izahı, gələcək dərslərin mənimsənilməsində bu mövzunun rolunun aydınlaşdırılması.
6. Gövdə sümüklərinin quruluşu və birləşmələri haqqında ümumi anlayışlar.
7. **Müəllim tərəfindən multimedia vasitələrinin köməyi ilə mövzunun tələbənin yaddaşında daha da möhkəmləndirilməsi –** 20 dəqiqə.

**Tələbələrə sərbəst işlərin qəbulunun izah edilməsi** – 15 dəqiqə.

1. **Məşğələnin təchizatı**
2. Multimedia vasitələrində aşağıdakı mövzuda prezentasiya və ya filmlərin olması vacibdir:

Azərbaycan Tibb Universitetinin İnsan anatomiyası və tibbi terminologiya kafedrası haqqında videoməlumat.

Latın dili, hərflər və diftonqlar

İnsan bədənində keçirilən ox və səthlər

1. Skelet.
2. Gövdə sümüklərinin quruluşu və birləşmələri haqqında prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 2

**Məşğələ 2.**

**Ətraf sümüklərinin quruluşu və birləşmələri**

**Məşğələnin məqsədi:** Ətraf sümüklərinin quruluşunun və birləşmələrinin əsas prinsiplərini izah etmək.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə
5. Yuxarı ətraf sümüklərinin quruluşu və birləşmələrinin ümumi şəkildə səciyyəsi.
6. Aşağı ətraf sümüklərinin quruluşu və birləşmələrinin ümumi şəkildə səciyyəsi.
7. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki böyük törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
8. **Məşğələnin təchizatı**
9. Sümük komplekti
10. Skelet
11. Mövzuya aid yaş preparatlar
12. Ətraf sümüklərinin quruluşu və birləşmələrinə aid prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 3

**Məşğələ 3.**

**Kəllə sümüklərinin quruluşu və birləşmələri.Gicgah-çənə oynağı: quruluşu, forması, hərəkətləri, xüsusiyyətləri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Kəllə sümüklərinin quruluşunu ümumi şəkildə izah etmək. Kəllə sümükləri birləşmələrinin aydınlaşdırılması, gicgah-çənə oynağında hərəkətlərin əsas prinsiplərinin ümumiləşdirilmiş izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə
4. Kəllənin beyin hissəsi sümüklərinin ümumi izahı.
5. Kəllənin üz hissəsi sümüklərinin ümumi izahı.
6. Kəllə sümükləri birləşmələrinin, gicgah-çənə oynağının ümumi izahı.
7. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri (kiçik detallar istisna olmaqla) tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
8. **Məşğələnin təchizatı**
9. Sümük komplekti
10. Kəllə sümükləri.
11. Skelet
12. Mövzuya aid yaş preparatlar
13. Kəllə sümüklərinin quruluşuna və birləşmələrinə aid prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 4

**Məşğələ 4.**

**Kəllənin beyin və üz hissələrinin topoqrafiyasının ümumi icmalı. Kəllə qapağı. Xarici və daxili kəllə əsasının quruluşu, kanal və dəliklərinin anatomiyası barədə ümumi məlumat. Gicgah çuxuru. Göz yuvaları, burun boşluğu, gicgahaltı və qanad-damaq çuxurlarının ümumi icmalı**

**Məşğələnin məqsədi:** Kəllənin topoqrafiyasını icmal şəklində izah etmək, mövzunun klinik əhəmiyyətini ümumi şəkildə aydınlaşdırmaq.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı – 18-20 dəqiqə
4. Kəllənin beyin hissəsinin topoqrafiyası.
5. Kəllənin üz hissəsinin topoqrafiyası.
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş kəllənin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır (kiçik detallar istisna olmaqla).
7. **Məşğələnin təchizatı**
8. Sümük komplekti.
9. Skelet.
10. Kəllə əsası və kəllənin müxtəlif proyeksiyalarda kəsikləri.
11. Kəllənin topoqrafiyasına aid prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 5

**Məşğələ 5.**

**Baş nahiyələri. Baş əzələlərinin anatomiyası: çeynəmə və mimiki əzələlər. Boyunun əzələ və fassiyaları. Boyunun topoqrafiyası. Boyun üçbucaqları, onların topoqrafiyası və təcrübi əhəmiyyəti barədə ümumi məlumat. Mövzuda istifadə olunan latın terminlərinin tələffüz prinsipləri, onların möhkəmləndirilməsi.**

**Məşğələnin məqsədi:** Baş və boyun əzələləri barədə ümumi anlayışların yaradılması, boyun fassiya və üçbucaqlarının klinik əhəmiyyətini icmal şəklində aydınlaşdırmaq.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Baş əzələlərinin funksional anatomiyası.
5. Boyun əzələlərinin funksional anatomiyası. Boynun topoqrafiyası.
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş meyit preparatlarının üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Sümük komplekti.
9. Skelet.
10. Mövzuya aid meyit preparatları.
11. Mövzu üzrə prezentasiyalar və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 6

**Məşğələ 6.**

**Döşün əzələ və fassiyalarının anatomik və funksional xüsusiyyətləri. Diafraqma, topoqrafiyası, quruluş xüsusiyyətləri. Qarnın əzələ və fassiyalarının quruluşu, funksiyası. Düz əzələ yatağı. Qasıq kanalı.**

**Məşğələnin məqsədi:** Döş və qarın əzələləri barədə ümumi anlayışların yaradılması, diafraqmanın izahı. Qarın əzələ və fassiyalarının, düz əzələ yatağının, qasıq kanalının klinik anatomiyası haqqında icmal xarakterli anlayışın formalaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Döş əzələləri və fassiyaları. Diafraqma.
5. Qarın əzələləri və fassiyaları. Düz əzələ yatağı və qasıq kanalı.
6. Latın terminlərinin fiksə edilməsi.
7. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş meyit preparatlarının üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
8. **Məşğələnin təchizatı:**
9. Sümük komplekti.
10. Skelet.
11. Mövzu üzrə meyit preparatları.
12. Mövzuya aid prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 7

**Məşğələ 7**

**Arxanın əzələ və fassiyalarının quruluşu, funksional anatomiyası və topoqrafiyası.Yuxarı ətraf əzələ və fassiyalarının quruluşu. Yuxarı ətrafın topoqrafiyası. Mövzuda istifadə edilən latın terminlərinin təkrarı və möhkəmləndirilməsi.**

**Məşğələnin məqsədi:** Arxanın əzələ və fassiyalarının quruluşu, funksional anatomiyası və topoqrafiyasının icmalı. Yuxarı ətraf əzələ və fassiyalarının quruluşunun, yuxarı ətrafın topoqrafiyasının ümumi şəkildə izahı. Mövzuda istifadə edilən latın terminlərinin təkrarı və möhkəmləndirilməsi.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Arxa əzələlərinin və fassiyalarının funksional anatomiyası.
5. Yuxarı ətraf əzələlərinin və fassiyalarının funksional anatomiyası. Yuxarı ətrafın topoqrafiyası haqqında ümumi məlumat.
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş meyit preparatlarının üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Sümük komplekti.
9. Skelet.
10. Mövzu üzrə meyit preparatları.
11. Mövzuya aid prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 8

**Məşğələ 8**

**Aşağı ətraf əzələ və fassiyalarının quruluşu. Aşağı ətrafın topoqrafiyası. Mövzuda istifadə edilən latın terminlərinin təkrarı və möhkəmləndirilməsi.**

**Məşğələnin məqsədi:** Aşağı ətraf əzələ və fassiyalarının quruluşunun, aşağı ətrafın topoqrafiyasının ümumi şəkildə izahı. Mövzuda istifadə edilən latın terminlərinin təkrarı və möhkəmləndirilməsi.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Aşağı ətraf əzələlərinin və fassiyalarının funksional anatomiyası. Aşağı ətrafın topoqrafiyası haqqında ümumi məlumat.
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş sümüklərin üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Sümük komplekti.
8. Skelet.
9. Mövzu üzrə meyit preparatları.
10. Mövzuya aid prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 10

**Məşğələ 10**

**Daxili orqanlar haqqında məlumat. Ağız boşluğu orqanları: dil, ağız suyu vəziləri. Süd və daimi dişlər, onların quruluşu, formulu və çıxma müddəti. Yumşaq damaq, udlaq, qida borusu.**

**Məşğələnin məqsədi:** Daxili orqanlar haqqında ümumi icmalın verilməsi. Ağız boşluğu orqanlarının izahı. Yumşaq damaq, udlaq, qida borusunun funksional anatomiyasının aydınlaşdırılması. Mövzunun klinik əhəmiyyəti barədə tələbələrdə təsəvvürün yaradılması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Daxili orqanlar haqqında ümumi icmal.
5. Ağız boşluğu orqanları.
6. Yumşaq damaq, udlaq, qida borusu.
7. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
8. **Məşğələnin təchizatı:**
9. Skelet
10. Mövzu üzrə yaş preparatlar
11. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 11

**Məşğələ 11**

**Mədə, nazik və yoğun bağırsaqların quruluşu və topoqrafiyası.Qaraciyər, mədəaltı vəzi və dalaq. Quruluşu və topoqrafiyası. Periton və onun topoqrafiyası.**

**Məşğələnin məqsədi:** Mədə, nazik və yoğun bağırsaqların quruluşu və topoqrafiyasının icmalı. Qaraciyər, mədəaltı vəzi və dalaq. Quruluşu və topoqrafiyası. Periton və onun topoqrafiyasının ümumi icmalı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Mədə, nazik və yoğun bağırsaqların quruluşu və topoqrafiyasının icmalı.
5. Qaraciyər, mədəaltı vəzi və dalağın quruluşu və topoqrafiyası.
6. Periton və onun topoqrafiyasının ümumi icmalı.
7. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatlarının üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
8. **Məşğələnin təchizatı:**
9. Skelet
10. Mövzu üzrə yaş preparatlar
11. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 12

**Məşğələ 12**

**Tənəffüs sistemi orqanları. Burun boşluğu, qırtlaq, nəfəs borusu və bronxlar. Quruluşu və topoqrafiyası.Ağciyər və plevra. Orta divar. Ağciyər və plevranın topoqrafiyası haqqında ümumi məlumat.Tənəffüs sistemində istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.**

**Məşğələnin məqsədi:** Tənəffüs sistemi orqanları. Burun boşluğu, qırtlaq, nəfəs borusu və bronxların ümumi icmalı, onların quruluşu və topoqrafiyası. Ağciyər və plevra. Orta divar. Ağciyər və plevranın topoqrafiyası haqqında ümumi məlumat. Tənəffüs sistemində istifadə edilən latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Burun boşluğu, qırtlaq, nəfəs borusu və bronxların ümumi icmalı.
5. Ağciyər və plevra. Orta divar.
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Skelet
9. Mövzu üzrə yaş preparatlar
10. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 13

**Məşğələ 13**

**Sidik orqanları. Böyrəklərin quruluşu və topoqrafiyası.Sidik axarları. Sidik kisəsi, sidik kanalı.**

**Məşğələnin məqsədi:** Sidik orqanları. Böyrəklərin quruluşu və topoqrafiyasının icmalı, klinik əhəmiyyəti barədə tələbələrdə təsəvvürün yaradılması. Sidik axarları. Sidik kisəsi, sidik kanalı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Böyrəklərin quruluşu və topoqrafiyası.
5. Sidik axarları. Sidik kisəsi, sidik kanalı.
6. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
7. **Məşğələnin təchizatı:**
8. Mövzu üzrə yaş preparatlar
9. Skelet
10. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 14

**Məşğələ 14**

**Kişi və qadın cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası və topoqrafiyası haqqında ümumi məlumat. Aralıq, quruluşu. Daxili sekresiya vəzilərinin anatomiyası və topoqrafiyasının ümumi icmalı.**

**Məşğələnin məqsədi:**. Kişi və qadın cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası və topoqrafiyası haqqında ümumi məlumat, klinik əhəmiyyətinin aydınlaşdırılması. Aralıq, quruluşunun ümumi icmalı. Daxili sekresiya vəzilərinin anatomiyası və topoqrafiyasının ümumi icmalı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Kişi cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası.
5. Qadın cinsiyyət orqanlarının funksional anatomiyası.
6. Aralıq, quruluşu.
7. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
8. **Məşğələnin təchizatı:**
9. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
10. Skelet.
11. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 15

**Məşğələ 15**

**Onurğa beyni, quruluşu, yaş xüsuiyyətləri, topoqrafiyası, onurğa beyni sinirlərinin əmələ gəlməsi. Boyun kələfi. Bazu kələfi: qısa və uzun şaxələri, topoqrafiyası. Yeni latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi və köhnə terminlərin təkrarı**

**Məşğələnin məqsədi:**. Onurğa beyni, quruluşu, yaş xüsuiyyətləri, topoqrafiyası, onurğa beyni sinirlərinin əmələ gəlməsinin ümumi icmalı. Boyun kələfi haqqında məlumat. Bazu kələfi: qısa və uzun şaxələri, topoqrafiyası barədə ümumi anlayışların verilməsi.Yeni latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi və köhnə terminlərin təkrarı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. Onurğa beyni, quruluşu, yaş xüsuiyyətlərinin icmalı.
5. Boyun kələfinin icmalı.
6. Bazu kələfinin icmalı.
7. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
8. **Məşğələnin təchizatı:**
9. Mövzu üzrə yaş preparatlar
10. Skelet
11. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 16

**Məşğələ 16**

**Beyinin ümumi icmalı, beyinin şöbələri. Beyin əsasında kəllə sinirlərinin topoqrafiyası. Beyin və onurğa beyni qişaları. Döyənək cisim, tağ, ön bitişmə. Qabıqaltı nüvələr və daxili kapsul haqqında ümumi anlayış. Qoxu beyni və yan mədəciklərin anatomiyası. Ara beyinin anatomiyası. III mədəciyin quruluşunun ümumi izahı. Orta beynin quruluşu, nüvələri, orta beyin su kəmərinin anatomiyası**

**Məşğələnin məqsədi:** Beyinin ümumi icmalı, beyinin şöbələri. Beyin əsasında kəllə sinirlərinin topoqrafiyası barədə məlumat. Beyin və onurğa beyni qişaları. Döyənək cisim, tağ, ön bitişmə. Qabıqaltı nüvələr və daxili kapsul haqqında ümumi anlayış. Qoxu beyni və yan mədəciklərin anatomiyası. Ara beyinin anatomiyası. III mədəciyin quruluşunun ümumi izahı. Orta beynin quruluşu, nüvələri, orta beyin su kəmərinin anatomiyası.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə.
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
7. Skelet.
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 17

**Məşğələ 17**

**Rombabənzər beyin boğazı. Arxa beynin quruluşu, körpü, nüvələrinin ümumi izahı. Beyincik, quruluş xüsusiyyətlərinin icmalı.Uzunsov beyin,IV mədəcik. Rombabənzər çuxurda yerləşən nüvələrin topoqrafiyası. Yeni latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi və köhnə terminlərin təkrarı.**

**Məşğələnin məqsədi:** Rombabənzər beyin boğazı. Arxa beynin quruluşu, körpü, nüvələrinin ümumi izahı. Beyincik, quruluş xüsusiyyətlərinin ümumi icmalı. Uzunsov beyin, IV mədəcik. Rombabənzər çuxurda yerləşən nüvələrin topoqrafiyası barədə anlayış. Yeni latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi və köhnə terminlərin təkrarı.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. Rombabənzər beyin boğazı. Arxa beynin quruluşu, körpü, nüvələrinin ümumi anlayış.
6. Beyincik, quruluş xüsusiyyətlərinin ümumi anlayış.
7. Uzunsov beyin, IV mədəcik. Rombabənzər çuxurda yerləşən nüvələrin topoqrafiyası barədə anlayış.
8. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
9. **Məşğələnin təchizatı:**
10. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
11. Skelet.
12. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ19

**Məşğələ 19**

**Duyğu orqanları haqqında ümumi məlumat. Görmə orqanı. II cüt kəllə siniri. Görmə analizatorunun aparıcı yolu. Gözün əlavə aparatı. III, IV və VI cüt kəllə sinirlərinin funksional anatomiyası, innervasiya zonası.**

**Məşğələnin məqsədi:** Duyğu orqanları haqqında ümumi məlumat. Görmə orqanı. II cüt kəllə siniri. Görmə analizatorunun aparıcı yolunun ümumi izahı. Gözün əlavə aparatı barədə anlayış. III, IV və VI cüt kəllə sinirlərinin funksional anatomiyası, innervasiya zonasına aid ümumi biliklərin formalaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 20

**Məşğələ 20**

**Dəhliz-ilbiz orqanı. VIII cüt kəllə siniri. Eşitmə və müvazinət analizatorlarının aparıcı yolları.**

**Məşğələnin məqsədi:** Dəhliz-ilbiz orqanı. VIII cüt kəllə siniri. Eşitmə və müvazinət analizatorlarının aparıcı yolları haqqında ümumi məlumat.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 21

**Məşğələ 21**

**Qoxu və dad orqanları. I, VII və IX cüt kəllə sinirləri. Qoxu və dad analizatorlarının aparıcı yolları. Dəri və onun törəmələrinin anatomiyası. Süd vəzilərinin anatomiyası. Mövzuda istifadə olunan latın terminlərinin tələffüzü**

**Məşğələnin məqsədi:** Qoxu və dad orqanları barədə ümumi məlumat. I, VII və IX cüt kəllə sinirləri. Qoxu və dad analizatorlarının aparıcı yollarının ümumi şəkildə izahı. Dəri və onun törəmələrinin anatomiyası. Süd vəzilərinin anatomiyası. Mövzuda istifadə olunan latın terminlərinin tələffüzü.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar
7. Skelet
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 22

**Məşğələ 22**

**V cüt kəllə siniri. Üçlü sinirin quruluşu, şaxələri və innervasiya zonası.X, XI, XII cüt sinirlərinin anatomiyası və innervasiya zonası**

**Məşğələnin məqsədi:**. V cüt kəllə sinirinin ümumi icmalı. Üçlü sinirin quruluşu, şaxələri və innervasiya zonası haqqında anlayış. X, XI, XII cüt sinirlərinin anatomiyası və innervasiya zonasının ümumi izahı.

**Məşğələnin planı:**

**I. Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.

1. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
2. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
3. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
4. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
5. **Məşğələnin təchizatı:**
6. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
7. Skelet.
8. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 23

**Məşğələ 23**

**Ürək və ürək kisəsinin quruluşu, yaş xüsusiyyətləri. Ürək əzələsinin morfo-funksional anatomiyası. Ürəyin qidalanması və innervasiyası. Ürəyin topoqrafiyası, hüdudları və qapaqlarının döş qəfəsinin ön divarına proyeksiyası. Ürək tonları.**

**Məşğələnin məqsədi:**. Ürək və ürək kisəsinin quruluşu, yaş xüsusiyyətləri. Ürəyin qidalanması və innervasiyası haqqında anlayış. Ürəyin topoqrafiyası, hüdudları və qapaqlarının döş qəfəsinin ön divarına proyeksiyası, klinik əhəmiyyətinin aydınlaşdırılması. Ürək tonları.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
8. Skelet.
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 24

**Məşğələ 24**

**Aorta və onun hissələri. Qalxan aorta, aorta qövsü. Ümumi və xarici yuxu arteriyalarının anatomiyası. Daxili yuxu arteriyası. Körpücükaltı arteriyanın onurğa arteriyası şaxəsi. Beyinin arterial dövranı.**

**Məşğələnin məqsədi:** Aorta və onun hissələri. Qalxan aorta, aorta qövsü. Ümumi və xarici yuxu arteriyalarının anatomiyası haqqında ümumi məlumat. Daxili yuxu arteriyası. Körpücükaltı arteriyanın onurğa arteriyası şaxəsi. Beyinin arterial dövranı anlayışı.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
8. Skelet.
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 25

**Məşğələ 25**

**Körpücükaltı arteriya. Yuxarı ətrafın arteriyaları. Ovucun səthi və dərin qövslərinin formalaşmasının ümumi izahı**

**Məşğələnin məqsədi:** Körpücükaltı arteriya. Yuxarı ətrafın arteriyaları, klinik əhəmiyyəti. Ovucun səthi və dərin qövslərinin formalaşmasının ümumi izahı.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
8. Skelet.
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 26

**Məşğələ 26**

**Yuxarı boş vena. Bazu-baş venası. Daxili vidaci vena. Kəllədaxili və kəlləxarici venalar. Latın terminlərinin tələffüz qaydalarının təkrarı və möhkəmləndirilməsi. Xarici vidaci vena. Ön vidaci vena. Körpücükaltı vena. Yuxarı ətraf venaları.**

**Məşğələnin məqsədi:**. Yuxarı boş vena, bazu-baş venası, daxili vidaci vena haqqında ümumi anlayış. Kəllədaxili və kəlləxarici venalar barədə aydın təsəvvürün yaradılması. Latın terminlərinin tələffüz qaydalarının təkrarı və möhkəmləndirilməsi. Xarici vidaci vena. Ön vidaci vena. Körpücükaltı vena. Yuxarı ətraf venaları, klinikada əhəmiyyəti barədə məlumat.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 27

**Məşğələ 27**

**Aortanın döş hissəsi və onun şaxələri. Döş qəfəsi divarı və orqanlarının venaları (tək vena, yarımtək vena, arxa qabırğaarası venalar, onurğa venaları). Döş sinirlərinin ventral şaxələri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Aortanın döş hissəsi və onun şaxələri. Döş qəfəsi divarı və orqanlarının venaları (tək vena, yarımtək vena, arxa qabırğaarası venalar, onurğa venaları). Döş sinirlərinin ventral şaxələri barədə ümumi anlayış.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 28

**Məşğələ 28**

**Enən aortanın qarın hissəsi və onun şaxələri, topoqrafiyası.**

**Məşğələnin məqsədi:** Enən aortanın qarın hissəsi və onun şaxələri, topoqrafiyası haqqında ümumi anlayış, klinik əhəmiyyətinin aydınlaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 29

**Məşğələ 29**

**Ümumi, daxili və xarici qalça arteriyaları.Bud arteriyası və dizaltı arteriya. Baldır və ayaq arteriyaları. Aşağı ətraf oynaqlarının arterial torlarının əmələ gəlməsində iştirak edən damarlar.**

**Məşğələnin məqsədi:** Ümumi, daxili və xarici qalça arteriyaları. Bud arteriyası və dizaltı arteriya. Baldır və ayaq arteriyaları. Aşağı ətraf oynaqlarının arterial torlarının əmələ gəlməsində iştirak edən damarlar, klinik əhəmiyyətinin aydınlaşdırılması.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar.
8. Skelet.
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri.

.

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 30

**Məşğələ 30**

**Aşağı boş vena sistemi. Qapı venası sistemi. Yeni latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi və köhnə terminlərin təkrarı. Çanaq venaları və aşağı ətrafın venaları. Venaların sistemarası anastomozlarının ümumi şəkildə izahı, onların əhəmiyyəti barədə məlumat.**

**Məşğələnin məqsədi:**. Aşağı boş vena sistemi, qapı venası sistemi haqqında ümumi anlayış. Yeni latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi və köhnə terminlərin təkrarı. Çanaq venaları və aşağı ətrafın venaları, klinik əhəmiyyəti. Venaların sistemarası anastomozlarının ümumi şəkildə izahı, onların əhəmiyyəti barədə məlumat.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 31

**Məşğələ 31**

**Bel kələfi, şaxələri, innervasiya zonası. Oma kələfinin qısa və uzun şaxələri, topoqrafiyası. Oturaq sinirinin innervasiya zonası.**

**Məşğələnin məqsədi:** Bel kələfi, şaxələri, innervasiya zonası. Oma kələfinin qısa və uzun şaxələri, topoqrafiyası. Oturaq sinirinin innervasiya zonasının klinikada əhəmiyyəti.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 32

**Məşğələ 32**

**Vegetativ sinir sistemi haqqında ümumi məlumat. Simpatik kötük. Qarın boşluğu və çanağın vegetativ düyünləri və kələfləri.Vegetativ sinir sisteminin parasimpatik şöbəsi. Başın parasimpatik düyünləri.**

**Məşğələnin məqsədi:** Vegetativ sinir sistemi haqqında ümumi məlumat. Simpatik kötük. Qarın boşluğu və çanağın vegetativ düyünləri və kələfləri barədə anlayış. Vegetativ sinir sisteminin parasimpatik şöbəsi. Başın parasimpatik düyünləri.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 33

**Məşğələ 33**

**Limfa sisteminin quruluş elementləri haqqında ümumi məlumat. Limfa kötükləri və axacaqları. Başın, boyunun, yuxarı ətrafın və döş qəfəsinin limfa düyünləri və damarları.**

**Məşğələnin məqsədi:** Limfa sisteminin quruluş elementləri haqqında ümumi məlumat. Limfa kötükləri və axacaqları anlayışı. Başın, boyunun, yuxarı ətrafın və döş qəfəsinin limfa düyünləri və damarları barədə ümumi məlumat.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri

Ali tibb bacısı işi ixtisası, I kurs, məşğələ 34

**Məşğələ 34**

**Qarın boşluğunun, çanağın və aşağı ətrafın limfa düyünləri və damarları. Yeni latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi və köhnə terminlərin təkrarı.**

**Məşğələnin məqsədi:** Qarın boşluğunun, çanağın və aşağı ətrafın limfa düyünləri və damarları barədə ümumi anlayış. Yeni latın terminlərinin möhkəmləndirilməsi və köhnə terminlərin təkrarı.

**Məşğələnin planı:**

1. **Dərsə davamiyyətin yoxlanılması** – 2-3 dəqiqə.
2. **Keçilmiş dərs üzrə tələbələrdən sorğu aparılması –** 10-12 dəqiqə. Tələbələrin buraxdığı səhvlər müəllim tərəfindən yerində və dərhal düzəldilməlidir. Eyni zamanda latın terminlərinin düzgün tələffüzünə xüsusi diqqət yetirilməlidir. Sorğuda maksimal dərəcədə preparatlardan istifadə olunmalıdır, tələbələrin təcrübi bacarıqlarının bununla artırılmasına səy edilməlidir.
3. **Keçilmiş mövzunun yekunlaşdırılması –** 4-5 dəqiqə.
4. **Müəllim tərəfindən yeni mövzunun izahı** – 18-20 dəqiqə
5. **Tələbələrin sərbəst işi** – 45-50 dəqiqə. Müəllim sorğu apardığı tələbələrin sərbəst işlərini qiymətləndirir, tələbələrin dərsi öyrənməsinə nəzarət edir və istiqamətləndirir. Məşğələnin sonuna qədər hər bir tələbə izah olunmuş yaş preparatların üzərindəki törəmələri tapıb göstərməyi bacarmalıdır.
6. **Məşğələnin təchizatı:**
7. Mövzu üzrə yaş preparatlar
8. Skelet
9. Mövzu üzrə prezentasiya və tədris filmləri